




Лист актуализации ОПОП (год начала подготовки – 2019) на 2023-2024 учебный год
 Специальность 21.05.01 «Прикладная геодезия»
 направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Дата актуализации	Элемент ОПОП	Основание актуализации	Должность ответственного за актуализацию
10.05.2023г.	Рабочие программы дисциплин и оценочные и методические материалы дисциплин 1. Актуализированы рабочие программы дисциплин учебного плана в части уточнения учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины.	На основании постановления Правительства Астраханской области от 26.04.2023г. № 188-П «О создании государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно - строительный университет» путем изменения типа существующего государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» Распоряжение Министерства образования и науки АО № 253 от 28.04.2023 «Об утверждении устава государственного бюджетного образовательного учреждения АО ВО АГАСУ в новой редакции	доцент, руководитель ОПОП Кособокова С.Р. 
30.06.2023г.	Учебный план 1. Изменения учебного плана в части изменения содержания дисциплины «История России». 2. Внедрения дисциплины «Основы российской государственности» путем перераспределения зачетных единиц в учебном плане.	На основании Приказа № 165 - ОД от 29.06.2023г.	доцент, руководитель ОПОП Кособокова С.Р. 
30.06.2023г.	Изменение содержания индикаторов компетенции УК-5 в части:	Письма Минобрнауки России от 14.06.2023 №МН-6/1038- КМ УК-5.1. – <i>знать</i> - основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;	доцент, руководитель ОПОП Кособокова С.Р. 

		<ul style="list-style-type: none"> - основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. - влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; - влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия. <p>УК-5.2. – уметь</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.- выявлять общее и особенное в историческом развитии России; <p><i>УК-5.3. – владеть навыками</i></p> <ul style="list-style-type: none">- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>русской истории, социокультурных традиций России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);- использования приемов исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;- самостоятельного критического мышления, чувством гражданственности и патриотизма.- по идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; по выбору способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;- по выбору способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--